

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.б.н., доцент В.В. Большаков

« 17 » 03 20 26 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ**

Специальность

Квалификация выпускника

Форма обучения

Факультет

Кафедра-разработчик рабочей программы

31.05.01 «Лечебное дело»

врач-лечебник

очная

лечебный

факультетской терапии и
профпатологии имени
профессора В.В. Сырнева

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий, ч	Клини- ческих прак- тических занятий, ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
VII	4,0	144	32			64		48			
VIII	5,0	180	32			64		48		36	
Итого	9,0	324	64			128		96		36	экзамен

Кемерово 2026

Рабочая программа дисциплины «Факультетская терапия» разработана в соответствии с ФГОС ВО специалитет по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», квалификация «Врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 988 от «12» августа 2020 г.

Рабочую программу разработал заведующий кафедрой факультетской терапии и профпатологии имени профессора В.В. Сырнева, д.м.н., доцент Н.В. Фомина

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  О.Н. Самотаева
«10» февраля 2026 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры факультетской терапии и профпатологии имени профессора Сырнева В. В.

протокол № 7 от «10» февраля 2026 г

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией

Председатель:  к.м.н., доц. О.Л. Тарасова
протокол № 38 от «16» марта 2026 г.

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета, к.м.н., доц. Тарасовой О.Л.

«16» марта 2026 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 3671

Руководитель УМО д.ф.н., профессор  Н.Э. Коломиец

«12» марта 2026 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1.Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Факультетская терапия» являются овладение знаниями наиболее распространенных терапевтических заболеваний, умением самостоятельно обследовать больных, разрабатывать стратегию диагностических, лечебных действий.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний этиологии, патогенеза, классификаций, клинических проявлений наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний;
- развитие практических навыков у студентов, необходимых для выявления патологических симптомов;
- выработка умений оказания помощи при неотложных состояниях у терапевтических больных;
- обучение студентов выбору оптимальных методов клинико-инструментального обследования при терапевтических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- выработка умений оказания студентами первой врачебной помощи терапевтическим больным при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем немедикаментозного и медикаментозного лечения наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний

1.2.Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Анатомия, Пропедевтика внутренних болезней, Патологическая физиология, Фармакология.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: «Помощник врача стационара терапевтического профиля» (практика), "Помощник врача специализированных терапевтических отделений", «Поликлиническая терапия», «Госпитальная терапия».

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Медицинский.
2. Организационно-управленческий.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Профессиональные компетенции:

№ п/п	Наименование категории профессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Технология формирования
1	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	ПК-1	Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах	ИД-1 ПК-1 Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания помощи взрослому населению в неотложной и экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания ИД-2 ПК-1 Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи взрослому населению в неотложной и экстренной форме, в том числе мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) ИД-5 ПК-1 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам различного возраста в неотложной и экстренной форме.	Лекция Клинические практические занятия Самостоятельная работа

2	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулатор-ных условиях, не предусматривающих круглосуточ-ного медицин-ского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинс-кого работника	ПК-2	Готовность и способность выполнять полное клиническое обследование пациента, анализ и интерпретацию полученных лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований с целью установки диагноза	ИД-1 ПК-2 Проводит полное клиническое обследование пациента ИД-2 ПК-3 Планирует и назначает полное лабораторно инструментальное обследование пациента ИД-3 ПК-3 Анализирует и интерпретирует полученные результаты обследования пациента с целью установления диагноза ИД-4 ПК-3 Проводит дифференциальную диагностику заболеваний ИД-5 ПК-3 Устанавливает диагноз с учетом действующих клинических рекомендаций и международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Лекция Клинические практические занятия Самостоятельная работа
3	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове	ПК-5	Готовность к определению тактики и назначения лечения пациентам при различных нозологических формах и контролю его эффективности и безопасности	ИД-1 ПК-5 Составляет план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания	Лекция Клинические практические занятия Самостоятельная работа

	медицинского работника			медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2 ПК-5 Назначает лекарственные препараты, лечебные процедуры и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-3 ПК-5 Проводит немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
--	------------------------	--	--	--	--

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестр	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	VII	VIII
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
Аудиторная работа, в том числе:	5,3	192	96	96
Лекции (Л)	1,8	64	32	32
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)	3,5	128	64	64
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС	2,7	96	48	48
Промежуточная аттестация:	1	36		36
ИТОГО	9	324	144	180

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2_зачетные единиц, 72 ч.

2.1. Структура дисциплины

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Пульмонология	VII	54	12			24		18
1.1	Пневмонии. Клиника, диагностика, классификация.	VII	9	2			4		3
1.2	Пневмонии (лечение).	VII	9	2			4		3
1.3	Хроническая обструктивная болезнь легких.	VII	9	2			4		3
1.4	Бронхиальная астма.	VII	9	2			4		3
1.5	Бронхиальная астма (лечение).	VII	9	2			4		3
1.6	Экссудативный плеврит, абсцесс легкого.	VII	9	2			4		3
2	Раздел 2. Гастроэнтерология	VII	54	12			24		18
2.1	Хронический холецистит.	VII	9	2			4		3
2.2	Хронический панкреатит.	VII	9	2			4		3

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
2.3	Гепатиты (вирусные).	VII	9	2			4		3
2.4	Цирроз печени.	VII	9	2			4		3
2.5	Язвенная болезнь желудка, 12-перстной кишки.	VII	9	2			4		3
2.6	Болезнь Крона, язвенный колит.	VII	9	2			4		3
3	Раздел 3. Ревматология		36	8			16		12
3.1	Остеоартроз.	VII	9	2			4		3
3.2	Ревматоидный артрит.	VII	9	2			4		3
3.3	Системная красная волчанка.	VII	9	2			4		3
3.4	Подагрический артрит	VII	9	2			4		3
4	Раздел 6. Эндокринология	VIII	36	8			16		12
4.1	Диффузно-токсический зоб.	VIII	9	2			4		3
4.2	Гипотиреоз.	VIII	9	2			4		3
4.3	Надпочечниковая недостаточность острая и хроническая.	VIII	9	2			4		3
4.4	Гиперкортицизм: болезнь и синдром Иценко-Кушинга.	VIII	9	2			4		3
4.5	Сахарный диабет.	VIII	9	2			4		3
4.6	Сахарный диабет (лечение).	VIII	9	2			4		3
5	Раздел 5. Гематология	VIII	54	12			24		18
5.1	Анемии (железодефицитная, В12-дефицитная, фолиеводефицитная).	VIII	11	2			4		3
5.2	Острые лейкозы.	VIII	9	2			4		3
5.3	Миеломная болезнь.	VIII	9	2			4		3
5.4	Хронический лимфолейкоз.	VIII	9	2			4		3
5.5	Анемия хронических заболеваний.	VIII	7	2			4		3
5.6	Тромбоцитопеническая пурпура.	VIII	7	2			4		3
6	Раздел 6. Нефрология	VIII	54	12			24		18
6.1	Хронический гломерулонефрит.	VIII	9	2			4		3
6.2	Хронический пиелонефрит.	VIII	9	2			4		3
6.3	Хроническая болезнь почек	VIII	9	2			4		3
6.4	Острое почечное повреждение	VIII	9	2			4		3
	Экзамен	VIII	36						
	Всего		324	64			128		96

2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
Раздел 1. Пульмонология		12	VII	ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-5) ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5) ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)
1	Тема 1. Пневмонии. Клиника, диагностика, классификация.	2	VII	
2	Тема 2. Пневмонии (лечение).	2	VII	
3	Тема 3. Хроническая обструктивная болезнь легких.	2	VII	
4	Тема 4. Бронхиальная астма.	2	VII	
5	Тема 5. Бронхиальная астма (лечение).	2	VII	
6	Тема 6. Экссудативный плеврит, абсцесс легкого.	2	VII	
Раздел 2. Гастроэнтерология		12	VII	ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-5) ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5) ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)
7	Тема 7. Хронический холецистит.	2	VII	
8	Тема 8. Хронический панкреатит.	2	VII	
9	Тема 9. Гепатиты (вирусные).	2	VII	
10	Тема 10. Цирроз печени.	2	VII	
11	Тема 11. Язвенная болезнь желудка, 12-перстной кишки.	2	VII	
12	Тема 12. Болезнь Крона, язвенный колит.	2	VII	
Раздел 3. Ревматология		8	VII	ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-5) ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5) ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)
13	Тема 13. Остеоартроз.	2	VII	
14	Тема 14. Ревматоидный артрит.	2	VII	
15	Тема 15. Системная красная волчанка.	2	VII	
16	Тема 16. Подагрический артрит.	2	VII	
Раздел 4. Гематология		12	VIII	ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-5) ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5) ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)
17	Тема 17. Анемии (железодефицитная, В12-дефицитная,	2	VIII	

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол- во часо в	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
	фолиеводефицитная).			
18	Тема 18. Острые лейкозы.	2	VIII	
19	Тема 19. Миеломная болезнь.	2	VIII	
20	Тема 20. Хронический лимфолейкоз.	2	VIII	
21	Тема 21. Анемия хронических заболеваний.	2	VIII	
22	Тема 22. Тромбоцитопеническая пурпура.	2	VIII	
Раздел 5. Эндокринология		12		ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-5) ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5) ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)
23	Тема 23. Диффузно-токсический зоб.	2	VIII	
24	Тема 24. Гипотиреоз.	2	VIII	
25	Тема 25. Надпочечниковая недостаточность острая и хроническая.	2	VIII	
26	Тема 26. Гиперкортицизм: болезнь и синдром Иценко-Кушинга.	2	VIII	
27	Тема 27. Сахарный диабет.	2	VIII	
28	Тема 28. Сахарный диабет (лечение).	2	VIII	
Раздел 6. Нефрология				ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-5) ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5) ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)
29	Тема 29. Хронический гломерулонефрит.	2	VIII	
30	Тема 30. Хронический пиелонефрит.	2	VIII	
31	Тема 31. Хроническая болезнь почек.	2	VIII	
32	Тема 32. Острое почечное повреждение.	2	VIII	
Итого:		64		

2.3. Тематический план клинических практических занятий

№ п/ п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занят ия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ауди тор.	СРС		
Раздел 1. Пульмонология			24	18	VII	ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-5) ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5) ПК-5 (ИД-1,

№ п/ п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занят ия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ауди тор.	СРС		
						<i>ИД-2, ИД-3)</i>
1	Тема 1.Пневмонии. Клиника, диагностика, классификация.	КПЗ	4	3	VII	
2	Тема 2. Пневмонии (лечение).	КПЗ	4	3	VII	
3	Тема 3. Хроническая обструктивная болезнь легких.	КПЗ	4	3	VII	
4	Тема 4. Бронхиальная астма.	КПЗ	4	3	VII	
5	Тема 5. Бронхиальная астма (лечение).	КПЗ	4	3	VII	
6	Тема 6. Экссудативный плеврит, абсцесс легкого.	КПЗ	4	3	VII	
Раздел 2. Гастроэнтерология			24	18	VII	
7	Тема 7. Хронический холецистит.	КПЗ	4	3	VII	
8	Тема 8. Хронический панкреатит.	КПЗ	4	3	VII	
9	Тема 9. Гепатиты (вирусные).	КПЗ	4	3	VII	
10	Тема 10. Цирроз печени.	КПЗ	4	3	VII	
11	Тема 11. Язвенная болезнь желудка, 12-перстной кишки.	КПЗ	4	3	VII	
12	Тема 12. Болезнь Крона, язвенный колит.	КПЗ	4	3	VII	
Раздел 3. Ревматология			16	12	VII	ПК-1 (<i>ИД-1, ИД-2, ИД-5</i>) ПК-2 (<i>ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5</i>) ПК-5 (<i>ИД-1, ИД-2, ИД-3</i>)
13	Тема 13. Остеоартроз.	КПЗ	4	3	VII	
14	Тема 14. Ревматоидный артрит.	КПЗ	4	3	VII	
15	Тема 15. Системная красная волчанка.	КПЗ	4	3	VII	
16	Тема 16. Подагрический артрит	КПЗ	4	3	VII	
Раздел 4. Гематология			24	16	VIII	ПК-1 (<i>ИД-1, ИД-2, ИД-5</i>) ПК-2 (<i>ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5</i>) ПК-5 (<i>ИД-1, ИД-2, ИД-3</i>))
17	Тема 17. Анемии (железодефицитная, В12-дефицитная, фолиеводефицитная).	КПЗ	4	3	VIII	

№ п/ п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занят ия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ауди тор.	СРС		
18	Тема 18. Острые лейкозы.	КПЗ	4	3	VIII	
19	Тема 19. Миеломная болезнь.	КПЗ	4	3	VIII	
20	Тема 20. Хронический лимфолейкоз.	КПЗ	4	3	VIII	
21	Тема 21. Анемия хронических заболеваний.	КПЗ	4	3	VIII	
22	Тема 22. Тромбоцитопеническая пурпура.	КПЗ	4	3	VIII	
Раздел 5. Эндокринология			24	16	VIII	ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-5) ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5) ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)
29	Тема 23. Диффузно-токсический зоб.	КПЗ	4	3	VIII	
30	Тема 24. Гипотиреоз.	КПЗ	4	3	VIII	
31	Тема 25. Надпочечниковая недостаточность острая и хроническая.	КПЗ	4	3	VIII	
32	Тема 26. Гиперкортицизм: болезнь и синдром Иценко-Кушинга.	КПЗ	4	3	VIII	
29	Тема 27. Сахарный диабет.	КПЗ	4	3	VIII	
30	Тема 28. Сахарный диабет (лечение).	КПЗ	4	3	VIII	
Раздел 6. Нефрология			16	12	VIII	ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-5) ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5) ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)
29	Тема 29. Хронический гломерулонефрит.	КПЗ	4	3	VIII	
30	Тема 30. Хронический пиелонефрит.	КПЗ	4	3	VIII	
31	Тема 31. Хроническая болезнь почек	КПЗ	4	3	VIII	
32	Тема 32. Острое почечное повреждение	КПЗ	4	3	VIII	
Итого:			32	24		

2.4. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ПУЛЬМОНОЛОГИЯ

Тема 1. Пневмонии. Клиника, диагностика, классификация.

Содержание темы:

1. Этиология, патогенез, эпидемиология пневмонии.
2. Клинические синдромы при пневмонии, механизмы их формирования.
3. Классификация пневмонии.
4. Формулировка диагноза пневмонии.
5. Лабораторная и инструментальная диагностика пневмонии.
6. Осложнения пневмонии.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Лекция-презентация, конспект лекции, тестовые задания на платформе

<https://moodle.kemsma.ru/login/index.php>

Тема 2. Пневмонии (лечение).

Содержание темы:

Немедикаментозная терапия пневмонии.

Принципы фармакологической терапии пневмонии.

Антибактериальная терапия в зависимости от возбудителя (*Streptococcus pneumoniae*, *Staphylococcus aureus*, *Klebsiella pneumoniae*, *Pseudomonas spp*, *Mycoplasma pneumonia*).

Критерии эффективности антибактериальной терапии.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Лекция-презентация, конспект лекции, тестовые задания на платформе

<https://moodle.kemsma.ru/login/index.php>

Тема 3. Хроническая обструктивная болезнь легких.

Содержание темы:

1. Этиология, факторы риска, патогенез, эпидемиология хронической болезни легких.
2. Клинические синдромы при хронической болезни легких, механизмы их формирования.
3. Классификация хронической болезни легких.
4. Формулировка диагноза хронической болезни легких.
5. Лабораторная и инструментальная диагностика хронической болезни легких.
6. Осложнения хронической болезни легких.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Лекция-презентация, конспект лекции, тестовые задания на платформе

<https://moodle.kemsma.ru/login/index.php>

Тема 4. Бронхиальная астма.

Содержание темы:

1. Этиология, патогенез, эпидемиология бронхиальной астмы.
2. Клинические синдромы бронхиальной астмы, механизмы их формирования.
3. Классификация бронхиальной астмы.
4. Формулировка диагноза бронхиальной астмы.
5. Лабораторная и инструментальная диагностика бронхиальной астмы
6. Поздние осложнения бронхиальной астмы.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Лекция-презентация, конспект лекции, тестовые задания на платформе

<https://moodle.kemsma.ru/login/index.php>

Тема 5. Бронхиальная астма (лечение).

Содержание темы:

1. Немедикаментозная терапия бронхиальной астмы.
2. Принципы фармакологической терапии бронхиальной астмы.
3. Классификация бронходилатирующих препаратов.
4. Постоянная лекарственная терапия в зависимости от стадии и течения бронхиальной
5. астмы.
6. Неотложная помощь при приступе удушья.
7. Лечение жизнеугрожающего состояния при бронхиальной астме (астматическом статусе).

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Лекция-презентация, конспект лекции, тестовые задания на платформе

<https://moodle.kemsma.ru/login/index.php>

Тема 6. Экссудативный плеврит, абсцесс легкого.

Содержание темы:

1. Этиология, патогенез, эпидемиология экссудативного плеврита.
2. Клинические синдромы при экссудативном плеврите, механизмы их формирования.
3. Классификация экссудативного плеврита.
4. Формулировка диагноза экссудативного плеврита.
5. Лабораторная и инструментальная диагностика экссудативного плеврита.
6. Немедикаментозные и медикаментозные методы лечения экссудативного плеврита.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
да.

Лекция-презентация, конспект лекции, тестовые задания на платформе

<https://moodle.kemsma.ru/login/index.php>

РАЗДЕЛ 2. ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ

Тема 7. Хронический холецистит.

Содержание темы:

1. Этиология, патогенез, эпидемиология хронического холецистита.
2. Клинических синдромы при хроническом холецистите, механизмы их формирования.
3. Классификация хронического холецистита.
4. Формулировка диагноза хронического холецистита.
5. Лабораторная и инструментальная диагностика хронического холецистита (бактериального, паразитарного и др.).
6. Немедикаментозные и медикаментозные методы лечения хронического бактериального, паразитарного холецистита.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
да.

Лекция-презентация, конспект лекции, тестовые задания на платформе

<https://moodle.kemsma.ru/login/index.php>

Тема 8. Хронический панкреатит.

Содержание темы:

1. Этиология, патогенез, эпидемиология хронического панкреатита.
2. Клинические синдромы при хроническом панкреатите, механизмы их формирования.
3. Классификация хронического панкреатита.
4. Формулировка диагноза хронического панкреатита.

5. Лабораторная и инструментальная диагностика хронического панкреатита.
6. Немедикаментозные и медикаментозные методы лечения хронического панкреатита

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Лекция-презентация, конспект лекции, тестовые задания на платформе

<https://moodle.kemsma.ru/login/index.php>

Тема 9. Гепатиты (вирусные).

Содержание темы:

1. Этиология, патогенез, эпидемиология хронических вирусных гепатитов.
2. Клинические синдромы при хроническом вирусном гепатите, механизмы их формирования.
3. Классификация хронического вирусного гепатита.
4. Формулировка диагноза хронического вирусного гепатита.
5. Лабораторная и инструментальная диагностика хронического вирусного гепатита.
6. Осложнения вирусного гепатита.
7. Немедикаментозные и медикаментозные методы лечения хронического вирусного гепатита.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Лекция-презентация, конспект лекции, тестовые задания на платформе

<https://moodle.kemsma.ru/login/index.php>

Тема 10. Цирроз печени.

Содержание темы:

1. Этиология, патогенез, эпидемиология цирроза печени.

2. Клинические синдромы при циррозе печени, механизмы их формирования.
3. Классификация цирроза печени.
4. Формулировка диагноза цирроза печени.
5. Лабораторная и инструментальная диагностика цирроза печени.
6. Немедикаментозные и медикаментозные методы лечения цирроза печени.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Лекция-презентация, конспект лекции, тестовые задания на платформе

<https://moodle.kemsma.ru/login/index.php>

Тема 11. Язвенная болезнь желудка, 12-перстной кишки.

Содержание темы:

1. Этиология, патогенез, эпидемиология язвенной болезни желудка и 12-й кишки.
2. Клинические синдромы при язвенной болезни желудка и 12-й кишки, механизмы их формирования.
3. Классификация язвенной болезни желудка и 12-й кишки.
4. Формулировка диагноза язвенной болезни желудка и 12-й кишки.
5. Лабораторная и инструментальная диагностика язвенной болезни желудка и 12-й кишки.
6. Немедикаментозные и медикаментозные методы лечения экссудативного плеврита.
7. Схемы эрадикации хелибактерной инфекции, методы контроля эффективности данной терапии.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Лекция-презентация, конспект лекции, тестовые задания на платформе

<https://moodle.kemsma.ru/login/index.php>

Тема 12. Болезнь Крона, язвенный колит.

Содержание темы:

1. Этиология, патогенез, эпидемиология язвенного колита, болезни Крона.
2. Клинические синдромы при язвенном колите, болезни Крона, механизмы их формирования.
3. Классификация язвенного колита, болезни Крона.
4. Формулировка диагноза язвенного колита, болезни Крона.
5. Лабораторная и инструментальная диагностика язвенного колита, болезни Крона.
6. Немедикаментозные и медикаментозные методы лечения язвенного колита,
7. Немедикаментозные и медикаментозные методы лечения болезни Крона.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Лекция-презентация, конспект лекции, тестовые задания на платформе

<https://moodle.kemsma.ru/login/index.php>

РАЗДЕЛ 3. РЕВМАТОЛОГИЯ

Тема 13. Остеоартроз.

Содержание темы:

1. Этиология, факторы риска, патогенез, эпидемиология остеоартроза.
2. Клинические синдромы при остеоартрозе, механизмы их формирования.
3. Классификация остеоартроза.
4. Формулировка диагноза остеоартроза.
5. Лабораторная, лучевая и инструментальная диагностика остеоартроза.
6. Осложнения остеоартроза.
7. Немедикаментозные, медикаментозные, ортопедические методы лечения остеоартроза.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
да.

Лекция-презентация, конспект лекции, тестовые задания на платформе

<https://moodle.kemsma.ru/login/index.php>

Тема 14. Ревматоидный артрит.

Содержание темы:

1. Этиология, факторы риска, патогенез, эпидемиология ревматоидного артрита.
2. Клинические синдромы при ревматоидном артрите, механизмы их формирования.
3. Классификация ревматоидного артрита.
4. Формулировка диагноза ревматоидном артрите.
5. Лабораторная, лучевая и инструментальная диагностика ревматоидного артрита.
6. Осложнения ревматоидного артрита.
7. Немедикаментозные, медикаментозные, ортопедические методы лечения ревматоидного артрита.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
да.

Лекция-презентация, конспект лекции, тестовые задания на платформе

<https://moodle.kemsma.ru/login/index.php>

Тема 15. Системная красная волчанка.

Содержание темы:

1. Этиология, факторы риска, патогенез, эпидемиология системной красной волчанки.
2. Клинические синдромы при системной красной волчанке, механизмы их формирования.
3. Классификация системной красной волчанки.
4. Классификация волчаночного нефрита.
5. Формулировка диагноза системной красной волчанки

6. Лабораторная и инструментальная диагностика системной красной волчанки.
7. Осложнения системной красной волчанки.
8. Немедикаментозные, медикаментозные, ортопедические методы лечения системной красной волчанки.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Лекция-презентация, конспект лекции, тестовые задания на платформе

<https://moodle.kemsma.ru/login/index.php>

Тема 16. Подагрический артрит

Содержание темы:

1. Этиология, факторы риска, патогенез, эпидемиология подагрического артрита.
2. Клинические синдромы при подагрическом артрите, механизмы их формирования.
3. Классификация подагрического артрита.
4. Формулировка диагноза подагрического артрита.
5. Лабораторная, лучевая и инструментальная диагностика подагрического артрита.
6. Осложнения подагрического артрита.
7. Немедикаментозные, медикаментозные, ортопедические методы лечения подагрического артрита.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Лекция-презентация, конспект лекции, тестовые задания на платформе

<https://moodle.kemsma.ru/login/index.php>

РАЗДЕЛ 4. ГЕМАТОЛОГИЯ

Тема 17. Анемии (железодефицитная, В12-дефицитная, фолиеводефицитная).

Содержание темы:

1. Этиология, факторы риска, патогенез, эпидемиология анемии (железодефицитной, В12-дефицитной, фолиеводефицитной).
2. Клинические синдромы при анемии (железодефицитной, В12-дефицитной, фолиеводефицитной), механизмы их формирования.
3. Классификация анемии (железодефицитной, В12-дефицитной, фолиеводефицитной).
4. Формулировка диагноза анемии (железодефицитной, В12-дефицитной, фолиеводефицитной).
5. Лабораторная и инструментальная диагностика анемии (железодефицитной, В12-дефицитной, фолиеводефицитной).
6. Немедикаментозные, медикаментозные методы лечения анемии (железодефицитной, В12-дефицитной, фолиеводефицитной).

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Лекция-презентация, конспект лекции, тестовые задания на платформе

<https://moodle.kemsma.ru/login/index.php>

Тема 18. Острые лейкозы.

Содержание темы:

1. Этиология, факторы риска, патогенез, эпидемиология острого лейкоза.
2. Клинические синдромы при остром лейкозе, механизмы их формирования.
3. Классификация острого лейкоза.
4. Формулировка диагноза острого лейкоза.
5. Лабораторная и инструментальная диагностика острого лейкоза.
6. Осложнения острого лейкоза.
7. Немедикаментозные, медикаментозные методы лечения острого лейкоза.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
да.

Лекция-презентация, конспект лекции, тестовые задания на платформе

<https://moodle.kemsma.ru/login/index.php>

Тема 19. Миеломная болезнь.

Содержание темы:

1. Этиология, факторы риска, патогенез, эпидемиология миеломной болезни.
2. Клинические синдромы при миеломной болезни, механизмы их формирования.
3. миеломной болезни. миеломной болезни.
4. Лабораторная, лучевая и инструментальная диагностика миеломной болезни.
5. Осложнения миеломной болезни.
6. Немедикаментозные, медикаментозные методы лечения миеломной болезни.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
да.

Лекция-презентация, конспект лекции, тестовые задания на платформе

<https://moodle.kemsma.ru/login/index.php>

Тема 20. Хронический лимфолейкоз.

Содержание темы:

1. Этиология, факторы риска, патогенез, эпидемиология хронического лимфолейкоза.
2. Клинические синдромы при хроническом лимфолейкозе, механизмы их формирования.
3. Классификация хронического лимфолейкоза.
4. Формулировка диагноза хронического лимфолейкоза.
5. Лабораторная и инструментальная диагностика хронического лимфолейкоза.
6. Осложнения хронического лимфолейкоза.
7. Немедикаментозные, медикаментозные методы лечения хронического лимфолейкоза.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Лекция-презентация, конспект лекции, тестовые задания на платформе

<https://moodle.kemsma.ru/login/index.php>

Тема 21. Анемия хронических заболеваний.

Содержание темы:

1. Этиология, факторы риска, патогенез, эпидемиология анемия хронических заболеваний.
2. Клинические синдромы при анемии хронических заболеваний., механизмы их формирования.
3. Классификация анемии хронических заболеваний.
4. Формулировка диагноза анемии хронических заболеваний.
5. Лабораторная и инструментальная диагностика анемии хронических заболеваний.
6. Осложнения анемии хронических заболеваний.
7. Немедикаментозные, медикаментозные методы лечения анемии хронических заболеваний.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Лекция-презентация, конспект лекции, тестовые задания на платформе

<https://moodle.kemsma.ru/login/index.php>

Тема 22. Тромбоцитопеническая пурпура

Содержание темы:

1. Этиология, факторы риска, патогенез, эпидемиология тромбоцитопенической пурпура.
2. Клинические синдромы при тромбоцитопенической пурпуре, механизмы их формирования.
3. Классификация тромбоцитопенической пурпуры.
4. Формулировка диагноза тромбоцитопенической пурпура.
5. Лабораторная и инструментальная диагностика иммунной тромбоцитопении.

6. Осложнения тромбоцитопенической пурпуры.
7. Немедикаментозные, медикаментозные методы тромбоцитопенической пурпуры.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Лекция-презентация, конспект лекции, тестовые задания на платформе

<https://moodle.kemsma.ru/login/index.php>

РАЗДЕЛ 5. ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

Тема 23. Диффузно-токсический зоб.

Содержание темы:

1. Этиология, факторы риска, патогенез, эпидемиология диффузно-токсического зоба.
2. Клинические синдромы при диффузно-токсическом зобе, механизмы их формирования.
3. Классификация диффузно-токсического зоба.
4. Формулировка диагноза диффузно-токсического зоба.
5. Лабораторная и инструментальная диагностика диффузно-токсического зоба. Осложнения диффузно-токсического зоба.
6. Немедикаментозные, медикаментозные методы диффузно-токсического зоба.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Лекция-презентация, конспект лекции, тестовые задания на платформе

<https://moodle.kemsma.ru/login/index.php>

Тема 24. Гипотиреоз.

Содержание темы:

1. Этиология, факторы риска, патогенез, эпидемиология гипотиреоза (первичного, вторичного, третичного, врожденный первичного).
2. Клиническая картина при гипотиреозе, механизмы их формирования.

3. Классификация гипотиреоза.
4. Формулировка диагноза гипотиреоза.
5. Лабораторная и инструментальная диагностика гипотиреоза.
6. Осложнения гипотиреоза.
7. Немедикаментозные, медикаментозные методы гипотиреоза.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Лекция-презентация, конспект лекции, тестовые задания на платформе

<https://moodle.kemsma.ru/login/index.php>

Тема 25. Надпочечниковая недостаточность острая и хроническая.

Содержание темы:

1. Этиология, факторы риска, патогенез, эпидемиология острой и хронической недостаточности коры надпочечников.
2. Клинические синдромы при острой надпочечниковой недостаточности, механизмы их формирования.
3. Классификация острой надпочечниковой недостаточности.
4. Формулировка диагноза острой надпочечниковой недостаточности.
5. Лабораторная, лучевая и инструментальная диагностика острой надпочечниковой недостаточности.
6. Осложнения острой надпочечниковой недостаточности.
7. Немедикаментозные, медикаментозные методы лечения острой надпочечниковой недостаточности.
8. Этиология, факторы риска, патогенез, эпидемиология хронической надпочечниковой недостаточности.
9. Клиническая картина при хронической надпочечниковой недостаточности, механизмы их формирования.
10. Классификация хронической надпочечниковой недостаточности.
11. Формулировка диагноза хронической надпочечниковой недостаточности.
12. Лабораторная и инструментальная диагностика хронической надпочечниковой недостаточности.

13. Осложнения хронической надпочечниковой недостаточности.
14. Немедикаментозные, медикаментозные методы хронической надпочечниковой недостаточности.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Лекция-презентация, конспект лекции, тестовые задания на платформе

<https://moodle.kemsma.ru/login/index.php>

Тема 26. Гиперкортицизм: болезнь и синдром Иценко-Кушинга.

Содержание темы:

1. Этиология, факторы риска, патогенез, эпидемиология гиперкортицизма (синдром, болезнь Иценко-Кушинга).
2. Клиническая картина при гиперкортицизма, механизмы их формирования.
3. Классификация гиперкортицизма.
4. Формулировка диагноза гипотиреоза.
5. Лабораторная, лучевая и инструментальная диагностика гиперкортицизма.
6. Осложнения гиперкортицизма.
7. Немедикаментозные, медикаментозные методы гиперкортицизма.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Лекция-презентация, конспект лекции, тестовые задания на платформе

<https://moodle.kemsma.ru/login/index.php>

Тема 27. Сахарный диабет.

Содержание темы:

1. Этиология, патогенез, эпидемиология 1 и 2 типов сахарного диабета.
2. Клинических синдромы при сахарном диабете, механизмы их формирования.
3. Классификация сахарного диабета.

4. Формулировка диагноза сахарного диабета.
5. Лабораторная и инструментальная диагностика сахарного диабета.
6. Поздние осложнения сахарного диабета.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Лекция-презентация, конспект лекции, тестовые задания на платформе

<https://moodle.kemsma.ru/login/index.php>

Тема 28. Сахарный диабет (лечение).

Содержание темы:

1. Основные принципы лечения СД.
2. Диета при СД 1 типа и СД 2 типа
3. Инсулинотерапия. Классификация инсулинов. Методика инсулинотерапии. Подбор дозы.
4. Пероральные сахароснижающие средства. Механизм действия. Показания, противопоказания, побочные действия.
5. Обучение больных, роль самоконтроля.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Лекция-презентация, конспект лекции, тестовые задания на платформе

<https://moodle.kemsma.ru/login/index.php>

РАЗДЕЛ 6. НЕФРОЛОГИЯ

Тема 29. Хронический гломерулонефрит.

Содержание темы:

1. Этиология, факторы риска, патогенез, эпидемиология хронического гломерулонефрита.
2. Клиническая картина при хроническом гломерулонефрите, механизмы их формирования.
3. Классификация хронического гломерулонефрита.
4. Морфологическая классификация хронического гломерулонефрита.
5. Формулировка диагноза хронического гломерулонефрита.
6. Лабораторная и инструментальная диагностика хронического гломерулонефрита.
7. Осложнения хронического гломерулонефрита.
8. Немедикаментозные, медикаментозные методы хронического гломерулонефрита.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Лекция-презентация, конспект лекции, тестовые задания на платформе

<https://moodle.kemsma.ru/login/index.php>

Тема 30. Хронический пиелонефрит.

1. Содержание темы:

2. Этиология, факторы риска, патогенез, эпидемиология хронического пиелонефрита.
3. Клиническая картина при хроническом пиелонефрите, механизмы их формирования.
4. Классификация хронического пиелонефрита.
5. Формулировка диагноза хронического пиелонефрита.
6. Лабораторная и инструментальная диагностика хронического пиелонефрита.
7. Осложнения хронического пиелонефрита.
8. Немедикаментозные, медикаментозные методы хронического пиелонефрита.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Лекция-презентация, конспект лекции, тестовые задания на платформе

<https://moodle.kemsma.ru/login/index.php>

Тема 31. Хроническая болезнь почек.

Содержание темы:

1. Этиология, факторы риска, патогенез, эпидемиология хронической болезни почек.
2. Клиническая картина при хронической болезни почек.
3. Классификация хронической болезни почек.
4. Формулировка диагноза хронической болезни почек.
5. Лабораторная и инструментальная диагностика хронической болезни почек.
6. Осложнения хронической болезни почек.
7. Немедикаментозные, медикаментозные методы лечения хронической болезни почек.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Лекция-презентация, конспект лекции, тестовые задания на платформе

<https://moodle.kemsma.ru/login/index.php>

Тема 32. Острое почечное повреждение.

Содержание темы:

1. Этиология, факторы риска, патогенез, эпидемиология острого почечного повреждения.
2. Клиническая картина при остром почечного повреждения, механизмы их формирования.
3. Классификация острого почечного повреждения.
4. Морфологическая классификация острого почечного повреждения.
5. Формулировка диагноза острого почечного повреждения.
6. Лабораторная и инструментальная диагностика острого почечного повреждения.
7. Осложнения острого почечного повреждения.
8. Немедикаментозные, медикаментозные методы острого почечного повреждения.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
да.

Лекция-презентация, конспект лекции, тестовые задания на платформе

<https://moodle.kemsma.ru/login/index.php>

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Раздел 1. Пульмонология			VII
Тема 1. Пневмонии. Клиника, диагностика, классификация.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	VII
Тема 2. Пневмонии (лечение).	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	VII
Тема 3. Хроническая обструктивная болезнь легких.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	VII
Тема 4. Бронхиальная астма.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	VII
Тема 5. Бронхиальная астма (лечение).	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	VII

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Тема 6. Экссудативный плеврит, абсцесс легкого.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	VII
Раздел 2. Гастроэнтерология			VII
Тема 7. Хронический холецистит.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	VII
Тема 8. Хронический панкреатит.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	
Тема 9. Гепатиты (вирусные).	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	VII
Тема 10. Цирроз печени.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	VII
Тема 11. Язвенная болезнь желудка, 12-перстной кишки.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	VII
Тема 12. Болезнь Крона, язвенный колит.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	VII
Раздел 3. Ревматология			
Тема 13. Остеоартроз.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	VII

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Тема 14. Ревматоидный артрит.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	VII
Тема 15. Системная красная волчанка.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	VII
Тема 16. Подагрический артрит	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	VII
Раздел 4. Гематология			
Тема 17. Анемии (железодефицитная, В12-дефицитная, фолиеводефицитная).	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	VIII
Тема 18. Острые лейкозы.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	VIII
Тема 19. Миеломная болезнь.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	VIII
Тема 20. Хронический лимфолейкоз.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	VIII
Тема 21. Анемия хронических заболеваний.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	VIII
Тема 22. Тромбоцитопеническая пурпура.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи,	3	VIII

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол- во часов	Семестр
	тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php		
Раздел 5. Эндокринология			VIII
Тема 23. Диффузно-токсический зоб.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	VIII
Тема 24. Гипотиреоз.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	VIII
Тема 25. Надпочечниковая недостаточность острая и хроническая.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	VIII
Тема 26. Гиперкортицизм: болезнь и синдром Иценко-Кушинга.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	VIII
Тема 27. Сахарный диабет.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	VIII
Тема 28. Сахарный диабет (лечение).	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	VIII
Раздел 6. Нефрология			VIII
Тема 29. Хронический гломерулонефрит.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	VIII
Тема 30. Хронический пиелонефрит.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе	3	VIII

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
	https://moodle.kemsma.ru/login/index.php		
Тема 31. Хроническая болезнь почек	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	VIII
Тема 32. Острое почечное повреждение	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	VIII
Всего:		96	

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

2.5. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела, тема	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	Раздел 1. Пульмонология		24		
1	Тема 1. Пневмонии. Клиника, диагностика, классификация.	КПЗ	4	презентация, кейс-метод	1
2	Тема 2. Пневмонии (лечение).	КПЗ	4	кейс-метод	1
3	Тема 3. Хроническая обструктивная болезнь легких.	КПЗ	4	презентация	1
4	Тема 4. Бронхиальная астма.	КПЗ	4	Презентация, кейс-метод	1
5	Тема 5. Бронхиальная астма (лечение).	КПЗ	4	кейс-метод	1
6	Тема 6. Экссудативный плеврит, абсцесс легкого.	КПЗ	4	кейс-метод	1
	Раздел 2. Гастроэнтерология		24		

№ п/п	Наименование раздела, тема	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол- во час
7	Тема 7. Хронический холецистит.	КПЗ	4	3	1
8	Тема 8. Хронический панкреатит.	КПЗ	4	презентация, кейс-метод	1
9	Тема 9. Гепатиты (вирусные).	КПЗ	4	презентация	1
10	Тема 10. Цирроз печени.	КПЗ	4	презентация	1
11	Тема 11. Язвенная болезнь желудка, 12-перстной кишки.	КПЗ	4	кейс-метод	2
12	Тема 12. Болезнь Крона, язвенный колит.	КПЗ	4	кейс-метод	2
	Раздел 3. Ревматология		16		
13	Тема 13. Остеоартроз.	КПЗ	4	кейс-метод	1
14	Тема 14. Ревматоидный артрит.	КПЗ	4	презентация	1
15	Тема 15. Системная красная волчанка.	КПЗ	4	кейс-метод	2
16	Тема 16. Подагрический артрит	КПЗ	4	презентация	1
	Раздел 4. Гематология		24		
17	Тема 17. Анемии (железодефицитная, В12-дефицитная, фолиеводефицитная).	КПЗ	4	презентация, кейс-метод	2
18	Тема 18. Острые лейкозы.	КПЗ	4	презентация, кейс-метод	1
19	Тема 19. Миеломная болезнь.	КПЗ	4	презентация, кейс-метод	1
20	Тема 20. Хронический лимфолейкоз.	КПЗ	4	презентация, кейс-метод	1
21	Тема 21. Анемия хронических заболеваний.	КПЗ	4	презентация	1
22	Тема 22. Тромбоцитопеническая пурпура.	КПЗ	4	презентация	1
	Раздел 5. Эндокринология		24		
23	Тема 23. Диффузно-токсический зоб.	КПЗ	4	презентация	1
24	Тема 24. Гипотиреоз.	КПЗ	4	презентация	1
25	Тема 25. Надпочечниковая недостаточность острая и	КПЗ	4	презентация. кейс-метод	2

№ п/п	Наименование раздела, тема	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	хроническая.				
26	Тема 26. Гиперкортицизм тотальный, парциальный. Синдром Иценко-Кушинга.	КПЗ	4	презентация	1
27	Тема 27. Сахарный диабет.	КПЗ	4	презентация	1
28	Тема 28. Сахарный диабет (лечение).	КПЗ	4	презентация, кейс-метод	2
	Раздел 6. Нефрология		16		
29	Тема 29. Хронический гломерулонефрит.	КПЗ	4	кейс-метод	1
30	Тема 30. Хронический пиелонефрит.	КПЗ	4	презентация	1
31	Тема 31. Хроническая болезнь почек	КПЗ	4	метод	1
32	Тема 32. Острое почечное повреждение	КПЗ	4	презентация	1
	Всего:		128		38

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Билет включает 1 ситуационную задачу и 1 теоретический вопрос.

4.2 Оценочные средства (представлены в приложении 1).

4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос,	C-D	90-81	4

доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	<70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2026. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2026. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2026. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2026. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	«Образовательная платформа ЮРАИТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАИТ». - Москва, 2013-2026. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
6	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2026. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Интернет-ресурсы: -

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / од ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 // ЭБС "Консультант студента". - URL : https://www.studentlibrary.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный Том 1 - 960 с. Том 2- 896 с.
	Дополнительная литература
2	Дифференциальная диагностика внутренних болезней / под ред. В. В. Щёктова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928с. // ЭБС "Консультант студента". - URL : https://www.studentlibrary.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	Чеснокова, Л. Д. Факультетская терапия : учебно-методическое пособие для обучающихся по организации внеаудиторной самостоятельной работы по основной профессиональной

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / Л. Д. Чеснокова. - Кемерово, 2021. – 261 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL : http://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2	Фомина, Н. В. <u>Факультетская терапия</u> : учебно-методическое пособие для клинических практических занятий обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / Н. В. Фомина. – Кемерово, 2021. –169 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL : http://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения: учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, комнаты для самостоятельной подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Технические:

пульсоксиметр медицинский "Armed", термометр медицинский цифровой LD с принадлежностями: LD-300, укладка контейнер: 435x215x195 УКП-50-01-КРОНТ, динамометр 10Н общего назначения (Динамометр 10Н общего назначения), измеритель артериального давления и частоты пульса автоматический OMRON, ростомер SEGA 763, электрокардиограф цифровой переносной ЭК 3/6 Т-01 «Альтон».

технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

мультимедийные презентаций

Оценочные средства: тестовые задания, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 10 Standard,

Microsoft Windows 8.1 Professional, Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL, LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Антивирус Dr.Web Security Space, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса

Оценочные средства

Список вопросов для подготовки к экзамену:

1. Этиология, патогенез, эпидемиология пневмонии.
2. Клинические синдромы при пневмонии, механизмы их формирования.
3. Классификация пневмонии.
4. Формулировка диагноза пневмонии.
5. Лабораторная и инструментальная диагностика пневмонии.
6. Осложнения пневмонии.
7. Этиология, факторы риска, патогенез, эпидемиология хронической болезни легких.
8. Клинические синдромы при хронической болезни легких, механизмы их формирования.
9. Классификация хронической болезни легких.
10. Формулировка диагноза хронической болезни легких.
11. Лабораторная и инструментальная диагностика хронической болезни легких.
12. Осложнения хронической болезни легких.
13. Этиология, патогенез, эпидемиология бронхиальной астмы.
14. Клинические синдромы бронхиальной астмы, механизмы их формирования.
15. Классификация бронхиальной астмы.
16. Формулировка диагноза бронхиальной астмы.
17. Лабораторная и инструментальная диагностика бронхиальной астмы
18. Поздние осложнения бронхиальной астмы.
19. Этиология, патогенез, эпидемиология экссудативного плеврита.
20. Клинические синдромы при экссудативном плеврите, механизмы их формирования.
21. Классификация экссудативного плеврита.
22. Формулировка диагноза экссудативного плеврита.
23. Лабораторная и инструментальная диагностика экссудативного плеврита.
24. Немедикаментозные и медикаментозные методы лечения экссудативного плеврита.
25. Этиология, патогенез, эпидемиология хронического холецистита.
26. Клинических синдромы при хроническом холецистите, механизмы их формирования.
27. Классификация хронического холецистита.
28. Формулировка диагноза хронического холецистита.
29. Лабораторная и инструментальная диагностика хронического холецистита (бактериального, паразитарного и др.).

30. Немедикаментозные и медикаментозные методы лечения хронического бактериального, паразитарного холецистита.
31. Этиология, патогенез, эпидемиология хронического панкреатита.
32. Клинические синдромы при хроническом панкреатите, механизмы их формирования.
33. Классификация хронического панкреатита.
34. Формулировка диагноза хронического панкреатита.
35. Лабораторная и инструментальная диагностика хронического панкреатита.
36. Немедикаментозные и медикаментозные методы лечения хронического панкреатита
37. Этиология, патогенез, эпидемиология хронических вирусных гепатитов.
38. Клинические синдромы при хроническом вирусном гепатите, механизмы их формирования.
39. Классификация хронического вирусного гепатита.
40. Формулировка диагноза хронического вирусного гепатита.
41. Лабораторная и инструментальная диагностика хронического вирусного гепатита.
42. Осложнения вирусного гепатита.
43. Немедикаментозные и медикаментозные методы лечения хронического вирусного гепатита.
44. Этиология, патогенез, эпидемиология цирроза печени.
45. Клинические синдромы при циррозе печени, механизмы их формирования.
46. Классификация цирроза печени.
47. Формулировка диагноза цирроза печени.
48. Лабораторная и инструментальная диагностика цирроза печени.
49. Немедикаментозные и медикаментозные методы лечения цирроза печени.
50. Этиология, патогенез, эпидемиология язвенной болезни желудка и 12-й кишки.
51. Клинические синдромы при язвенной болезни желудка и 12-й кишки, механизмы их формирования.
52. Классификация язвенной болезни желудка и 12-й кишки.
53. Формулировка диагноза язвенной болезни желудка и 12-й кишки.
54. Лабораторная и инструментальная диагностика язвенной болезни желудка и 12-й кишки.
55. Немедикаментозные и медикаментозные методы лечения экссудативного плеврита.
56. Схемы эрадикации хелибактерной инфекции, методы контроля эффективности данной терапии.
57. Этиология, патогенез, эпидемиология язвенного колита, болезни Крона.

58. Клинические синдромы при язвенном колите, болезни Крона, механизмы их формирования.
59. Классификация язвенного колита, болезни Крона.
60. Формулировка диагноза язвенного колита, болезни Крона.
61. Лабораторная и инструментальная диагностика язвенного колита, болезни Крона.
62. Немедикаментозные и медикаментозные методы лечения язвенного колита,
63. Немедикаментозные и медикаментозные методы лечения болезни Крона.
64. Этиология, факторы риска, патогенез, эпидемиология остеоартроза.
65. Клинические синдромы при остеоартрозе, механизмы их формирования.
66. Классификация остеоартроза.
67. Формулировка диагноза остеоартроза.
68. Лабораторная, лучевая и инструментальная диагностика остеоартроза.
69. Осложнения остеоартроза.
70. Немедикаментозные, медикаментозные, ортопедические методы лечения остеоартроза.
71. Этиология, факторы риска, патогенез, эпидемиология ревматоидного артрита.
72. Клинические синдромы при ревматоидном артрите, механизмы их формирования.
73. Классификация ревматоидного артрита.
74. Формулировка диагноза ревматоидном артрите.
75. Лабораторная, лучевая и инструментальная диагностика ревматоидного артрита.
76. Осложнения ревматоидного артрита.
77. Немедикаментозные, медикаментозные, ортопедические методы лечения ревматоидного артрита.
78. Этиология, факторы риска, патогенез, эпидемиология системной красной волчанки.
79. Клинические синдромы при системной красной волчанке, механизмы их формирования.
80. Классификация системной красной волчанки.
81. Классификация волчаночного нефрита.
82. Формулировка диагноза системной красной волчанки
83. Лабораторная и инструментальная диагностика системной красной волчанки.
84. Осложнения системной красной волчанки.
85. Немедикаментозные, медикаментозные, ортопедические методы лечения системной красной волчанки.
86. Этиология, факторы риска, патогенез, эпидемиология подагрического артрита.
87. Клинические синдромы при подагрическом артрите, механизмы их формирования.

88. Классификация подагрического артрита.
89. Формулировка диагноза подагрического артрита.
90. Лабораторная, лучевая и инструментальная диагностика подагрического артрита.
91. Осложнения подагрического артрита.
92. Немедикаментозные, медикаментозные, ортопедические методы лечения подагрического артрита.
93. Этиология, факторы риска, патогенез, эпидемиология анемии (железодефицитной, В12-дефицитной, фолиеводефицитной).
94. Клинические синдромы при анемии (железодефицитной, В12-дефицитной, фолиеводефицитной), механизмы их формирования.
95. Классификация анемии (железодефицитной, В12-дефицитной, фолиеводефицитной).
96. Формулировка диагноза анемии (железодефицитной, В12-дефицитной, фолиеводефицитной).
97. Лабораторная и инструментальная диагностика анемии (железодефицитной, В12-дефицитной, фолиеводефицитной).
98. Немедикаментозные, медикаментозные методы лечения анемии (железодефицитной, В12-дефицитной, фолиеводефицитной).
99. Этиология, факторы риска, патогенез, эпидемиология острого лейкоза.
100. Клинические синдромы при остром лейкозе, механизмы их формирования.
101. Классификация острого лейкоза.
102. Формулировка диагноза острого лейкоза.
103. Лабораторная и инструментальная диагностика острого лейкоза.
104. Осложнения острого лейкоза.
105. Немедикаментозные, медикаментозные методы лечения острого лейкоза.
106. Этиология, факторы риска, патогенез, эпидемиология миеломной болезни.
107. Клинические синдромы при миеломной болезни, механизмы их формирования.
108. Лабораторная, лучевая и инструментальная диагностика миеломной болезни.
109. Осложнения миеломной болезни.
110. Немедикаментозные, медикаментозные методы лечения миеломной болезни.
111. Этиология, факторы риска, патогенез, эпидемиология хронического лимфолейкоза.
112. Клинические синдромы при хроническом лимфолейкозе, механизмы их формирования.
113. Классификация хронического лимфолейкоза.

114. Формулировка диагноза хронического лимфолейкоза.
115. Лабораторная и инструментальная диагностика хронического лимфолейкоза.
116. Осложнения хронического лимфолейкоза.
117. Немедикаментозные, медикаментозные методы лечения хронического лимфолейкоза.
118. Этиология, факторы риска, патогенез, эпидемиология анемия хронических заболеваний.
119. Клинические синдромы при анемии хронических заболеваний, механизмы их формирования.
120. Классификация анемии хронических заболеваний.
121. Формулировка диагноза анемии хронических заболеваний.
122. Лабораторная и инструментальная диагностика анемии хронических заболеваний.
123. Осложнения анемии хронических заболеваний.
124. Немедикаментозные, медикаментозные методы лечения анемии хронических заболеваний.
125. Этиология, факторы риска, патогенез, эпидемиология тромбоцитопенической пурпуры.
126. Клинические синдромы при тромбоцитопенической пурпуре, механизмы их формирования.
127. Классификация тромбоцитопенической пурпуры.
128. Формулировка диагноза тромбоцитопенической пурпуры.
129. Лабораторная и инструментальная диагностика иммунной тромбоцитопении.
130. Осложнения тромбоцитопенической пурпуры.
131. Немедикаментозные, медикаментозные методы тромбоцитопенической пурпуры.
132. Этиология, факторы риска, патогенез, эпидемиология диффузно-токсического зоба.
133. Клинические синдромы при диффузно-токсическом зобе, механизмы их формирования.
134. Классификация диффузно-токсического зоба.
135. Формулировка диагноза диффузно-токсического зоба.
136. Лабораторная и инструментальная диагностика диффузно-токсического зоба.
137. Осложнения диффузно-токсического зоба.
138. Немедикаментозные, медикаментозные методы диффузно-токсического зоба.

139. Этиология, факторы риска, патогенез, эпидемиология гипотиреоза (первичного, вторичного, третичного, врожденный первичного).
140. Клиническая картина при гипотиреозе, механизмы их формирования.
141. Классификация гипотиреоза.
142. Формулировка диагноза гипотиреоза.
143. Лабораторная и инструментальная диагностика гипотиреоза.
144. Осложнения гипотиреоза.
145. Этиология, факторы риска, патогенез, эпидемиология острой и хронической недостаточности коры надпочечников.
146. Клинические синдромы при острой надпочечниковой недостаточности, механизмы их формирования.
147. Классификация острой надпочечниковой недостаточности.
148. Формулировка диагноза острой надпочечниковой недостаточности.
149. Лабораторная, лучевая и инструментальная диагностика острой надпочечниковой недостаточности.
150. Осложнения острой надпочечниковой недостаточности.
151. Немедикаментозные, медикаментозные методы лечения острой надпочечниковой недостаточности.
152. Этиология, факторы риска, патогенез, эпидемиология хронической надпочечниковой недостаточности.
153. Клиническая картина при хронической надпочечниковой недостаточности, механизмы их формирования.
154. Классификация хронической надпочечниковой недостаточности.
155. Формулировка диагноза хронической надпочечниковой недостаточности.
156. Лабораторная и инструментальная диагностика хронической надпочечниковой недостаточности.
157. Осложнения хронической надпочечниковой недостаточности.
158. Немедикаментозные, медикаментозные методы лечения хронической надпочечниковой недостаточности.
159. Этиология, факторы риска, патогенез, эпидемиология гиперкортицизма (синдром, болезнь Иценко-Кушинга).
160. Клиническая картина при гиперкортицизма, механизмы их формирования.
161. Классификация гиперкортицизма.
162. Формулировка диагноза гипотиреоза.
163. Лабораторная, лучевая и инструментальная диагностика гиперкортицизма.

164. Осложнения гиперкортицизма.
165. Немедикаментозные, медикаментозные методы гиперкортицизма.
166. Этиология, патогенез, эпидемиология 1 и 2 типов сахарного диабета.
167. Клинических синдромы при сахарном диабете, механизмы их формирования.
168. Классификация сахарного диабета.
169. Формулировка диагноза сахарного диабета.
170. Лабораторная и инструментальная диагностика сахарного диабета.
171. Поздние осложнения сахарного диабета.
172. Основные принципы лечения СД.
173. Диета при СД 1 типа и СД 2 типа
174. Инсулинотерапия. Классификация инсулинов. Методика инсулинотерапии. Подбор дозы.
175. Пероральные сахароснижающие средства. Механизм действия. Показания, противопоказания, побочные действия.
176. Обучение больных, роль самоконтроля при сахарном диабете.
177. Этиология, факторы риска, патогенез, эпидемиология хронического гломерулонефрита.
178. Клиническая картина при хроническом гломерулонефрите, механизмы их формирования.
179. Классификация хронического гломерулонефрита.
180. Морфологическая классификация хронического гломерулонефрита.
181. Формулировка диагноза хронического гломерулонефрита.
182. Лабораторная и инструментальная диагностика хронического гломерулонефрита.
183. Осложнения хронического гломерулонефрита.
184. Немедикаментозные, медикаментозные методы хронического гломерулонефрита.
185. Этиология, факторы риска, патогенез, эпидемиология хронического пиелонефрита.
186. Клиническая картина при хроническом пиелонефрите, механизмы их формирования.
187. Классификация хронического пиелонефрита.
188. Формулировка диагноза хронического пиелонефрита.
189. Лабораторная и инструментальная диагностика хронического пиелонефрита.
190. Осложнения хронического пиелонефрита.

191. Немедикаментозные, медикаментозные методы хронического пиелонефрита.
192. Этиология, факторы риска, патогенез, эпидемиология хронической болезни почек.
193. Клиническая картина при хронической болезни почек.
194. Классификация хронической болезни почек.
195. Формулировка диагноза хронической болезни почек.
196. Лабораторная и инструментальная диагностика хронической болезни почек.
197. Осложнения хронической болезни почек.
198. Немедикаментозные, медикаментозные методы лечения хронической болезни почек.
199. Этиология, факторы риска, патогенез, эпидемиология острого почечного повреждения.
200. Клиническая картина при остром почечного повреждения, механизмы их формирования.
201. Классификация острого почечного повреждения.
202. Морфологическая классификация острого почечного повреждения.
203. Формулировка диагноза острого почечного повреждения.
204. Лабораторная и инструментальная диагностика острого почечного повреждения.
205. Осложнения острого почечного повреждения.
206. Немедикаментозные, медикаментозные методы острого почечного повреждения.

Тестовые задания:

1. РАЗНОВИДНОСТЬЮ СУСТАВНОГО ХРЯЩА ЯВЛЯЕТСЯ

- А. Соединительнотканый
- Б. Гиалиновый
- В. Трубчатый
- Г. Стекловидный

2. КАКИМИ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПОБОЧНЫХ ЭФФЕКТОВ ОБЛАДАЮТ ГЛЮКОРТИКОИДЫ

- А. Артериальная гипертензия
- Б. Гипокалиемия

В. Гипергликемия

Г. Остеопороз

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля:

1. ДЛЯ ОСТЕОАРТРИТА ХАРАКТЕРНО

А. утренняя скованность более 1 часа

Б. симметричный артрит

В. механический характер боли

Г. костные эрозии

2. ДЛЯ ЧЕТВЕРТОЙ РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКОЙ СТАДИИ ОСТЕОАРТРИТА ПО КЛАССИФИКАЦИИ I. KELLEQREN I. LAWRENS ХАРАКТЕРНЫ

А. грубые остеофиты, суставная щель практически не прослеживается

Б. единичные остеофиты

В. множественные остеофиты, эрозии

Г. кисты

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля:

1. ПРОЯВЛЕНИЕМ ОСТЕОАРТРИТА КАКИХ СУСТАВОВ ЯВЛЯЮТСЯ УЗЕЛКИ БУШАРА

А. проксимальных межфаланговых суставов кисти

Б. коленного сустава

В. первого плюснефалангового сустава

Г. локтевого сустава

2. ОБ АКТИВНОСТИ РЕВМАТОИДНОГО АРТРИТА СВИДЕТЕЛЬСТВУЮТ:

А. повышение АЛТ

Б. узелки Гебердена

В. высокий титр АСЛ-0

Г. узелки Бушара

Ситуационные задачи

Задача № 1

Пациентка Т., 48 лет, обратилась к врачу по поводу болей в правом коленном суставе при ходьбе. 8 месяцев назад был ушиб правого колена, пролечена консервативно, а полгода назад стала отмечать появление боли при ходьбе. Объективно: Рост 168 см, вес 72 кг. Кожные покровы телесного цвета, чистые. Отмечается увеличение в объёме, болезненность при пальпации правого коленного сустава, повышение местной температуры над ним, ограничение активных движений в них, обусловленное болью, пассивная подвижность ограничена, слышна крепитация. Дыхательная, сердечно-сосудистая, пищеварительная, мочевыделительная система без патологии. Общий анализ крови: эр. – $4,3 \times 10^{12}/л$, Нв – 132 г/л, СОЭ – 21 мм/ч, лейкоц. – $10,2 \times 10^9/л$, пал. – 2, сегм. – 70, лимф. – 31, мон. – 2%. Исследование синовиальной жидкости: лейкоц. – 1200 в мм³, нейтр. – 15%. На рентгенограмме коленных суставов справа неравномерное сужение суставной щели, множественные остеофиты, слева без патологии. Ревматоидный фактор отрицательный.

Вопросы:

1. Выделить синдромы. Назвать ведущий синдром.
2. Составить план информативного обследования для уточнения диагноза и указать ценность каждого из исследований.
3. Оценить представленные результаты исследований.
4. Сформулировать предварительный диагноз и обосновать его.
5. Назначить лечение. На медикаменты выписать рецепты в аптеку.

Эталон ответа к задаче № 1

1. Суставной синдром.
2. ОАК; определение РФ; иссл. синовиальной жидкости; рентгенография коленных суставов.
3. ОАК – повышение СОЭ, лейкоцитов; иссл. синовиальной жидкости – лейкоцитоз. На рентгенограмме суставов изменения, характерные для 3 стадии остеоартроза.
4. Вторичный посттравматический остеоартроз правого коленного сустава, рентгенологическая стадия 3. ФНС не возможно выставить, т.к. нет информации о профессии.
5. Низкокалорийная диета для снижения веса. НПВП – нимесулид 200-400 мг/сут. внутрь не более 14 дней. Глюкозамин 1500мг/сут 6 месяцев. Внутрисуставно дипроспан (бетаметазон – ГК) 6мг (не более 3 инъекций в год в один сустав).

Ситуационная задача № 2

Больная К., 51 год, инвалид, в течение последнего года отмечает симптомы в виде болей в эпигастрии через 15 минут после приема пищи. Кратковременное облегчение испытывает от приема альмагеля.

Из анамнеза: страдает ревматоидным артритом. Последние 7 лет практически постоянно принимает нестероидные противовоспалительные средства (ортофен, напроксен). За последний месяц отмечала усиление суставного болевого синдрома, в связи с чем самостоятельно увеличила дозу НПВП. Общее состояние удовлетворительное. Активна. Сознание ясное. Внешний вид соответствует паспортному возрасту. Выражение лица спокойное. Телосложение правильное. Нормостеник. Рост 166 см., вес 60 кг. Кожные покровы телесного цвета, чистые, равномерно влажные. Над симметричными областями грудной клетки выслушивается везикулярное дыхание, хрипов нет. ЧД 16 в мин. Тоны сердца ясные, ритмичные, ЧСС – 82 в мин., АД – 120/80 мм рт. ст. Язык нормальной величины, розовый, влажный, чистый, сосочковый слой выражен умеренно. Живот при пальпации мягкий, болезненный в эпигастрии. Перитонеальные симптомы (Щеткина-Блюмберга) отрицательные. Размеры печени по Курлову: 10-8-7 см. Пузырные симптомы отрицательные. Селезенка не пальпируется. Общий анализ крови: эр – $3,5 \times 10^{12}/л$, НЬ – 130 г/л, MCV – 87 fl, MCH – 36 пг, MCHC – 366 г/л, л – $5,7 \times 10^9/л$, э – 2%, п/я – 3%, с/я – 68%, л – 25%, м – 2%; СОЭ – 15 мм/ч. Общий анализ мочи: цвет – светло-желтый, pH – слабо кислая, удельный вес – 1009, белок – нет, лейкоциты – 1-2 в п/зр, эритроциты – 0 в п/зр, сахар – нет, слизь – незначительное количество, бактерии – нет. Биохимическое исследование крови: общий билирубин 18 ммоль/л (непрямой – 3 ммоль/л, прямой – 5 ммоль/л), АСТ – 17 Ед/л, АЛТ – 22 Ед/л, сахар 4,9 ммоль/л, холестерин 4,6 ммоль/л, общий белок 69 г/л, креатинин 0,4 ммоль/л. Кал на я/гл №3 не найдены. ФГДС выявлены множественные эрозии на фоне отека, гиперемии слизистой желудка и луковицы двенадцатиперстной кишки.

Вопросы:

1. Перечислите синдромы болезни, объясните механизм их возникновения.
2. Сформулируйте предварительный диагноз, задачи лечения, назначьте лечение (режим, диета, физиотерапия, фармакотерапия). На медикаменты выпишите рецепты в аптеку. Объясните фармакодинамику лекарственных средств.

Эталон ответа к задаче № 2

1. Синдром желудочной диспепсии.
2. НПВП-индуцированная гастропатия. Отмена НПВП, ингибиторы протонной помпы (омепразол, рабепразол) 20 мг 2 раза 1 месяц, затем 20 мг 1 раз в день длительно.

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины / практики на 20__ - 20__ учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:	
	Дата	Номер протокола заседания кафедры